

Mein Kind kommt in die Schule



Mein Kind kommt in die Schule

OGTS (Offene Ganztagesesschule)

- Träger: Stadt Weißenhorn
- Anmeldung digital (Homepage Stadt)
- Verbindliche Anmeldung, die für das ganze Schuljahr gilt, mindestens 2 Tage
- Kurzgruppe bis 14 Uhr (kostenfrei), Mittagessen optional
- Langgruppe bis 16 Uhr (kostenfrei), Mittagessen verpflichtend, Preis/Essen: ca. 4 €
- Zusatzangebote buchbar (freitags bis 14 Uhr, kost.pfl.)

Mein Kind kommt in die Schule

Welche Kinder sind schulpflichtig?

- alle Kinder, die im Vorjahr zurückgestellt wurden
- alle Kinder, die zwischen dem 1. Oktober 2018 und dem 30. September 2019 geboren sind (Korridorkinder!)
- auf Antrag: Kinder, die zwischen dem 01. Oktober 2019 und dem 31. Dezember 2019 geboren sind
- auf Antrag mit schulpsychologischem Gutachten: Kinder, die nach dem 31. Dezember 2019 geboren sind

Mein Kind kommt in die Schule

KorridorKinder

- alle Kinder, die zwischen dem 1. Juli 2019 und dem 30. September 2019 geboren sind
- Teilnahme am Schnupperunterricht am Tag der Schuleinschreibung
- Eltern entscheiden nach Beratung durch die Schule, ob ihr Kind eingeschult wird
- Abgabe der Erklärung, dass das Kind nicht eingeschult werden soll, bis spätestens 11.04, besser früher (falls nicht direkt im Anmeldeportal erledigt: Mail an Schule)

Mein Kind kommt in die Schule

Schuleinschreibung

- Termin: Dienstag, 25.03.2025
 - ab 14 Uhr, ca.40-minütiger Schnupperunterricht in Gruppen
 - Evtl. Einladung zum Schulspiel (Vorzeitig, Zurückstellung)
 - Eltern-Café im Foyer und Angebote für Kinder in der OGTS

Mein Kind kommt in die Schule

Formulare (zeitnahe Abgabe):

- Anmeldung im Portal (QR-Code im Brief)
- Einwilligung in die Veröffentlichung personenbezogener Daten
- Teilnahme am Sportunterricht
- Merkblatt ärztl. Leistungen bei Schulunfällen
- Belehrung Infektionsschutzgesetz
- Teams
- E-Mail-Adresse schicken falls nicht bereits angegeben
info@gs-nord.weissenhorn.de

Mein Kind kommt in die Schule

Bitte bringen Sie am 25.03. mit:

- Evtl. Sorgerechtsnachweis mit Kopie
- Ausländer: Pass mit Kopie
- Aussiedler: Registrierschein mit Kopie bzw. Aufenthaltserlaubnis mit Kopie
- Bei zurückgestellten Kindern: Zurückstellungsbescheid
- Übergabebogen "Information für die Grundschule" vom Kindergarten (falls vorhanden)
- Untersuchung Gesundheitsamt (oder Masernimpfbuch)

Mein Kind kommt in die Schule

Bausteine für einen guten Start

- Körperlicher Entwicklungsstand
- Feinmotorische Fähigkeiten
- Emotionale Stabilität
- Soziale Kompetenz
- Kognitive Lernvoraussetzungen
- Konzentration
- Sprachliche Voraussetzungen

Mein Kind kommt in die Schule

Körperlicher Entwicklungsstand

- U9 beim Arzt
- Untersuchung vom Gesundheitsamt
- Gesunde Sinne (Augen, Gehör)
- Grobmotorik / Feinmotorik

Mein Kind kommt in die Schule

Grobmotorische Fähigkeiten

- Stehen auf einem Bein
- Balancieren, vorwärts und rückwärts
- Hüpfen auf einem und auf zwei Beinen
- Seilspringen, Hampelmann hüpfen
- Bälle werfen und fangen
- Sich alleine anziehen, ausziehen, Schuhe binden, Nase putzen

Mein Kind kommt in die Schule

Vielfältige Bewegungsmöglichkeiten

schaffen, wie zum Beispiel

- Rad fahren
- Schwimmen
- Schlittschuh laufen
- Fang- und Hüpfspiele
- Balancieren
- evtl. Sportverein

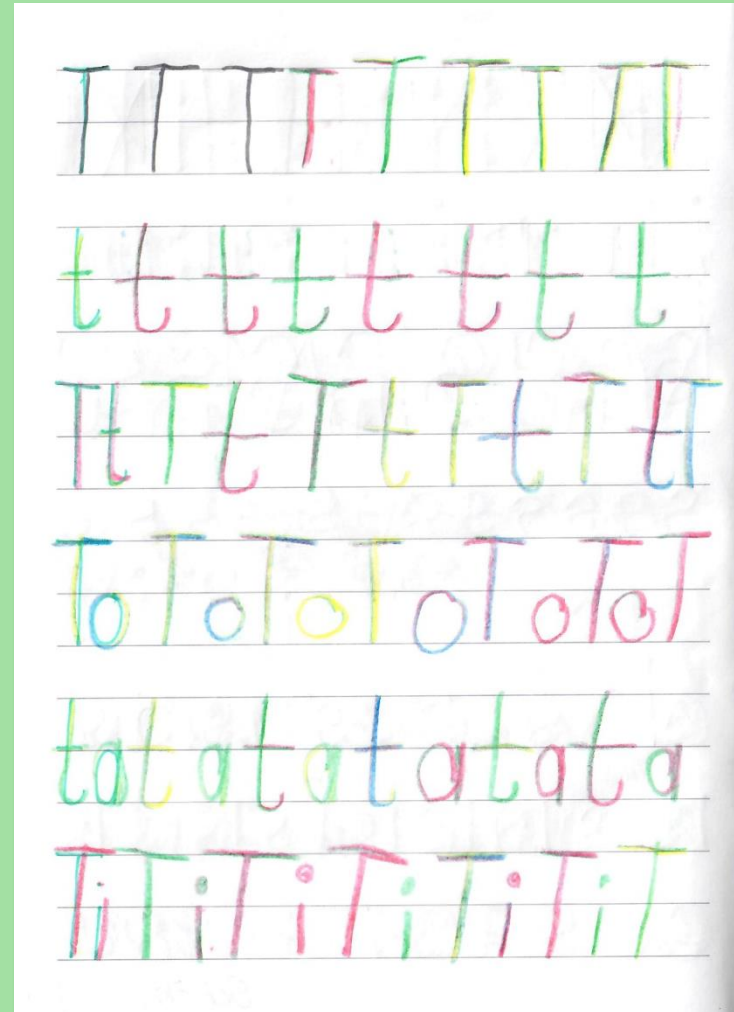
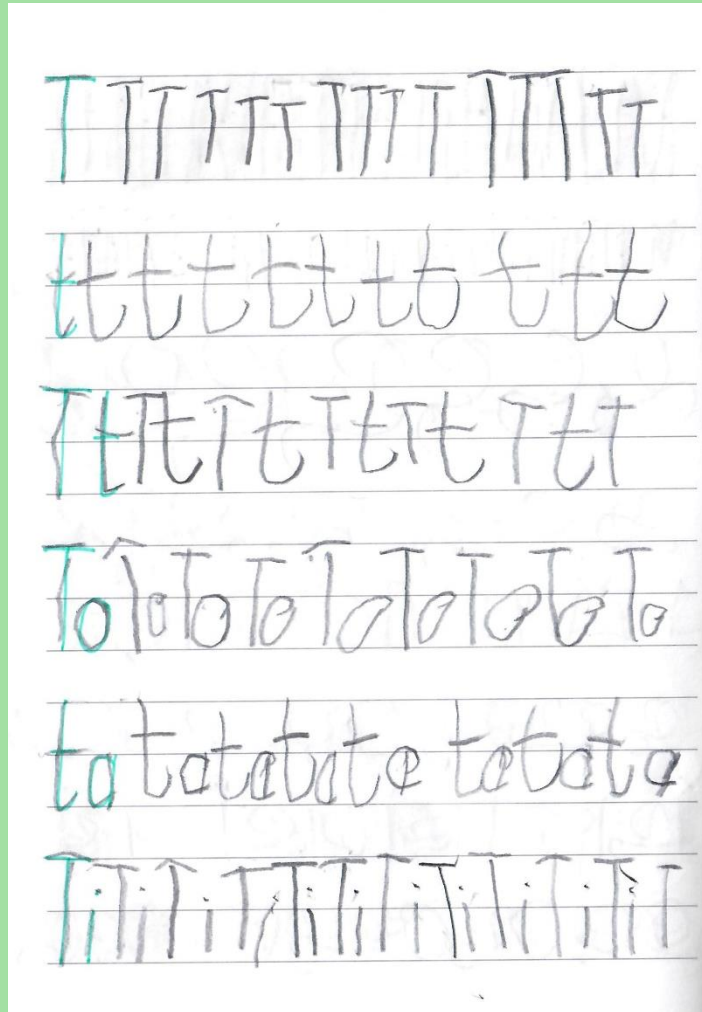
Mein Kind kommt in die Schule

Feinmotorische Fähigkeiten

- Kleine Gegenstände sicher greifen
- Selbstständig mit Besteck umgehen
- Stifte richtig greifen
- Genaues Malen und Anmalen
- Den eigenen Namen schreiben
- Umgang mit Schere, Kleber, Stiften

Mein Kind kommt in die Schule

Feinmotorische Fähigkeiten



Mein Kind kommt in die Schule

Wie kann ich mein Kind unterstützen?

- Kneten, schneiden, malen
- Knöpfe auf- und zu machen
- Reißverschluss schließen
- Schuhe binden
- Kochen, backen
- Mit Werkzeugen umgehen

Mein Kind kommt in die Schule

Soziale Kompetenz

- Aufbau von Kontakten zu Gleichaltrigen und Erwachsenen
- Einhalten von Spiel- und Gesprächsregeln
- Konfliktfähigkeit
- Regeln anerkennen
- Hilfen annehmen können, sich etwas sagen lassen

Mein Kind kommt in die Schule

Emotionale Stabilität

- Vorfreude auf die Schule
- Problemloses Ablösen von den Eltern
- Anstrengungsbereitschaft, sich etwas zutrauen, Verantwortung übernehmen
- Bedürfnisse aufschieben
- Wünsche und Kritik angemessen äußern
- Selbstständigkeit

Mein Kind kommt in die Schule

Wie kann ich mein Kind unterstützen?

- oft loben
- angemessene Kritik äußern
- die Erfahrung des Verlierens machen lassen
- von eigenen, positiven Erlebnissen in der Schule erzählen
- zum Durchhalten auch bei schwierigeren Aufgaben ermuntern

Mein Kind kommt in die Schule

Konzentration

- zehn Minuten bei der Sache bleiben
- zielstrebiges Vorgehen bis zur Beendigung einer Aufgabe
- auch scheinbar langweilige Aufgaben zu Ende bringen
- genau zuhören, wenn etwas erklärt wird
- ausreichend Schlaf

Mein Kind kommt in die Schule

Kognitive Lernvoraussetzungen

- Merkfähigkeit (Spiele: z.B. Memory, Koffer packen)
- Genaues Hinschauen, Farben und Formen erkennen und unterscheiden (z.B. Halli Galli)
- Mengen erfassen, Zahlbegriffsentwicklung
- Mehrteilige Aufträge erfassen und verstehen

Mein Kind kommt in die Schule

Sprachliche Voraussetzungen

- Grammatikalisch richtig und in ganzen Sätzen sprechen, Reime, Auszählverse lernen
- Bilderbücher anschauen, den Inhalt erzählen lassen, den Wortschatz erweitern
- Erlebnisse erzählen, Wünsche ausdrücken, Antworten geben
- die Muttersprache pflegen

Mein Kind kommt in die Schule

Wie sieht der Anfangsunterricht aus?

- Lesen und Schreiben - Buchstaben werden lautiert
- Mathematik – Zählen und Mengen erkennen

Mein Kind kommt in die Schule

A a 	E e 	I i 	ie 	O o 	U u 		
Au au 	Ä ä 	äu 	Eu eu 	Ei ei 	Ö ö 	Ü ü 	Y y 
M m 	L l 	N n 	S s 	R r 			
W w 	D d 	H h 	G g 	B b 			
F f 	T t 	Z z 	K k 	P p 			
ch 	J j 	Sch sch 	tz 	St st 			
Sp sp 	ck 	V v 	ng 	X x 			
Pf pf 	Qu qu 	C c 	ß 				



Mein Kind kommt in die Schule

“Kleinigkeiten“, die hilfreich sind

- einfaches Mäppchen mit nur einem Reißverschluss, darin Bleistifte, ein einfacher Radiergummi (kein Spielzeug) und Buntstifte
- sicheres Beherrschen von Schere und Klebestift
- Blätter in einem Schnellhefter abheften können
- in einem Schreibheft von links nach rechts, von oben nach unten und von vorne nach hinten “schreiben“ oder malen, Zeilen beachten, etwas ausschneiden und einkleben

Mein Kind kommt in die Schule

“Kleinigkeiten“, die hilfreich sind

- nur wenig Zeit am Handy, Tablet oder Fernseher verbringen, unbedingt Kontrolle durch Erwachsene
- gemeinsames Essen am Tisch mit Gesprächen
- sich bei Gesprächen nicht unterbrechen lassen (lernen zu warten)
- Aufgaben zuteilen (z.B. Tisch decken, Getränke bereitstellen, Mülleimer leeren, Klopapier auffüllen) und auf regelmäßiges Tun achten

Mein Kind kommt in die Schule

“Kleinigkeiten“, die hilfreich sind

- darauf bestehen, dass auch scheinbar langweilige oder anstrengende Situationen ausgehalten werden
- zügiges An- und Ausziehen üben (wichtig für die Pause und für den Sportunterricht)
- sich von den Eltern trennen können (alleine bei Freunden spielen, in den Sportverein gehen usw.)

Mein Kind kommt in die Schule

Was ist uns an der Grundschule Nord wichtig?

- Umweltbildung in Schule und Unterricht, Nachhaltigkeitserziehung, Sensibilisierung der Kinder, ökol. Fußabdruck
- Demokratieerziehung (Klassenrat, Klassensprecher, Schulversammlung)
- Digitalisierung, Monitore, Dokumentenkameras, iPads, MS Teams

Mein Kind kommt in die Schule

Was ist uns wichtig?

- Musik: Kooperation mit Musikschule, Angebot Chor, Gitarre, Flöte, Ukulele, Workshop Papageno für 3/4
- Sport: Schwimmen, Altstadtlauf, Challenges, Eislauf
- Kunst, z.B. Museumsbesuche, Theaterbesuche
- Schulfeste, Adventsmarkt, Pflanzenmarkt, Experimentiertag, Projektstage, Schullandheim, Waldführung, Bücherei, Weltladen, Autorenlesung und vieles andere